



Uždaviniai:

- Sukurti mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams inovatyvią mokymo/si medžiagą (Atvirieji švietimo ištekliai) darbui su migrantų vaikais;
- Parengti mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams mokymo/si priemones, kurios prisideda prie migrantų vaikų mokymo(si) skirtumų mažinimo ir emocinės savijautos gerinimo;
- Stiprinti mokyklų bendruomenių narių (vadovų, mokytojų, tėvų ir kitų mokinių) gebėjimus, puoselėjant sėkmingą migrantų vaikų integraciją ir naudojant dialoginių grupių metodą;
- Suteikti mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams gerosios patirties pavyzdžių, kaip dirbti su skirtingomis (mišriomis) mokinių grupėmis.

Projekto partneriai:



Cesitlilik Icinde Birlikte Dergi,
<https://www.cebder.org.tr/>



LICEUL TEHNOLOGIC "SFANTUL PANTELIMON",
<http://www.liceul-sfpantelimon.ro/index.html>



UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV,
<https://www.uni-ruse.bg/en>



Karmelava Balys Buracas Gymnasium,
<https://www.buraco.kaunas.lm.lt/>



KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS,
<https://ktu.edu/>



Kauno rajono švietimo centras,
<http://www.centras.krs.lt/>

“Įtraukusis ugdymas yra dinamiškas ir kintantis procesas, reikalaujantis refleksijos ir nuolatinio tobulinimo.”

Dennis D. Munk & Thomas L. Dempsey

*įvairovė
įtrauktis
bendrystė*



Inovatyvūs būdai ir metodai darbui su iš emigracijos grįžusiais vaikais, siekiant maksimaliai padidinti jų socialinę įtrauktį ir mokymosi efektyvumą

2021-1-LT01-KA220-SCH-000024051

<https://medus-project.eu>



Europos Komisijos parama šio leidinio rengimui nereiškia pritarimo jo turiniui, kuriame pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.



Projekto tikslas

*Tobulinti mokytojų ir
pagalbos mokiniui specialistų
profesines kompetencijas,
siekiant sukurti įtraukiąją
mokymosi, socialinę ir
emocinę aplinką migrantų
vaikams.*

Intelektiniai produktai:

- *Emokymo kursas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams"Įtraukiojo ugdymo būdas sėkmingai migrantų vaikų integracijai “;*
- *Priemonių rinkinys mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams “Vertikalios klasės modelis – inovatyvus metodas darbui su mišria mokinių klase”;*
- *Gyvoji laboratorija “Palaikančios bendruomenės kūrimas”;*
- *Praktinių pedagoginių patirčių rinkinys “Sėkmingos socialinės, emocinės ir kognityvinės integracijos keliai”.*

Tikslinės grupės:

- *Mokytojai, dirbantys arba planuojantys dirbti su migrantų vaikais;*
- *Pagalbos mokiniui specialistai (logopedai, socialiniai pedagogai, psichologai, mokytojų padėjėjai), teikiantys specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą;*
- *Migrantų vaikai (10-16 metų amžiaus), naujai atvykę arba grįžę iš emigracijos, ypač tie, kurie gyvena atokiose geografinėse vietovėse ir lanko kaimo mokyklas;*
- *Migrantų vaikų tėvai.*

